



PL: Klausur im SoSe

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |

PL: Klausur im WiSe

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  |

PL: Klausur im SoSe

|     |     |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|
|     |     |  |  |  |  |
| 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| 1   | 1   |  |  |  |  |

PL: Klausur im SoSe

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
|     |  |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |  |
| 1,5 |  |  |  |  |  |
| 1   |  |  |  |  |  |

PL: Klausur o. M o. A im WiSe

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

PL: Klausur im WiSe

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |

PL: Klausur o. A o. R/P im SoSe

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

PL: Klausur im WiSe

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |

PL: Klausur im SoSe

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |

PL: Klausur im SoSe

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

PL: R/P im WiSe

|   |   |   |  |   |  |              |                |                 |               |               |
|---|---|---|--|---|--|--------------|----------------|-----------------|---------------|---------------|
| x |   |   | <b>Phytophmedizin und Rebschutz - Tierische Schaderreger</b>             | Tierische Schaderreger der Rebe und Nützlinge<br>Nachhaltiger Rebschutz<br>Tierische Schaderreger und Nützlinge Praktikum | <b>Reineke</b><br>Reineke<br>Reineke<br>Selim                          | V<br>V<br>Pr | PL<br>SL       | 2<br>1<br>1     | 4<br>3<br>1   | 4<br>3<br>1   |
| x |   |   | <b>Phytophmedizin und Rebschutz - Pathogene</b>                          | Pathogene und infektiöse Viruspartikel der Rebe<br>Pathogene und infektiöse Viruspartikel der Rebe Praktikum              | <b>Berkelmann-Löhnertz</b><br>Berkelmann-Löhnertz<br>Selim et al.      | V<br>Pr      | PL<br>SL       | 3<br>1          | 4<br>1        | 4<br>1        |
| x |   |   | <b>Sensorik</b>  | Sensorik<br>Sensorik Übungen  | <b>Jung</b><br>Jung et al.<br>Jung et al.                              | V<br>Ü       | PL<br>SL       | 1<br>2          | 3<br>1<br>2   | 3<br>1<br>2   |
| x |   |   | <b>Wissenschaftliches Arbeiten und Schlüsselqualifikationen</b>          | Wissenschaftliches Arbeiten<br>IT Arbeitsplatz und Office Anwendungen<br>Schlüsselqualifikationen                         | <b>Franßen</b><br>NN<br>Franßen<br>NN                                  | SU<br>Ü<br>Ü | PL<br>SL<br>SL | 1,5<br>1,5<br>1 | 4<br>1,5<br>1 | 4<br>1,5<br>1 |
|   | x |   | <b>Recht</b>   | Grundlagen des Rechts<br>Unternehmensrecht  | <b>Diemer-De Schepper</b><br>Diemer- De Schepper<br>Diemer-De Schepper | V<br>V       | PL             | 2<br>4          | 6<br>2<br>4   | 6<br>2<br>6   |
|   | x |   | <b>Suchtprävention</b>   | Suchtprävention   | <b>Strobl</b><br>Strobl  | V            | PL             | 2<br>2          | 2<br>2        | 2<br>2        |
|   | x |   | <b>Volkswirtschaftslehre</b>   | Volkswirtschaftslehre   | <b>Loose</b><br>Loose  | V            | PL             | 4<br>4          | 4<br>4        | 4<br>4        |
|   | x |   | <b>Weinmärkte der Welt</b>   | Weinmärkte der Welt   | <b>Loose</b><br>NN   | V            | PL             | 4<br>4          | 4<br>4        | 4<br>4        |
|   |   | x | <b>Economic, Agricultural and Consumer Politics</b><br><b>In English</b> | Economic, Agricultural and Consumer Politics  | <b>Hanf</b><br>N.N.  | V            | PL             | 4<br>4          | 4<br>4        | 4<br>4        |
|   |   | x | <b>Projekt Neue Medien</b>   | Projekt Neue Medien   | <b>Lönarz</b><br>Lönarz et al.   | Pr           | PL             | 2<br>2          | 2<br>2        | 3<br>2        |

# Studiengang Weinbau und Oenologie (B.Sc.)

## 3. und 4. Semester

PO 2023

Stand 20.11.2023



| Art der Prüfungsleistung/<br>Studienleistung | Anrechnung der Studienleistungen:  | Lehrveranstaltungstyp       | Prüfungsform          |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| K : Klausur                                  | ME: Mit Erfolg teilgenommen        | V = Vorlesung               | PL - Prüfungsleistung |
| A : Ausarbeitung                             | bzw. bis zu max. 50% der Modulnote | SU = Seminarist. Unterricht | SL - Studienleistung  |
| R/P : Referate/Präsentationen                |                                    | Pr = Praktikum              |                       |
| PT : Praktische Tätigkeiten                  |                                    | Ü = Übung                   |                       |
| P : Projektarbeiten                          |                                    |                             |                       |
| M : Mündliche Prüfungen                      |                                    |                             |                       |

P = Pflichtmodul  
WPM = Wahlpflichtmodul  
WM = Wahlmodul

| Module<br>PM WPM WM | Modulbezeichnung<br>Modulnummer | Lehrveranstaltungen<br>LV-Nr. | Koordination | LV-Typ | P-Typ | SWS | credits | SWS |    |    |    |    |    |
|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------|--------|-------|-----|---------|-----|----|----|----|----|----|
|                     |                                 |                               |              |        |       |     |         | 1.  | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| x |  |  |
|---|--|--|

| Allgemeine und Spezielle Kostenrechnung |   | Strub |      | 4 | 4 |
|---|---|-------|------|---|---|
|   | Allgemeine und Spezielle Kostenrechnung | Strub | V PL | 3 |   |
|   | Vertiefung und Anwendungsbeispiele      | Strub | SU   | 1 | 4 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  |   | 3 |  |  |
|  |  | 1 |   |  |  |

PL: Klausur im SoSe

|   |  |  |
|---|--|--|
| x |  |  |
|---|--|--|

| Apparate und Maschinen |                        | Strobl |      | 6 | 6 |
|------------------------|------------------------|--------|------|---|---|
|                        | Werkstoffkunde         | Strobl | V    | 2 |   |
|                        | Apparate und Maschinen | Strobl | V PL | 4 | 6 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |

PL: Klausur o.A o. R/P im WiSe

|   |  |  |
|---|--|--|
| x |  |  |
|---|--|--|

| Bodenkunde und Pflanzenernährung |                                  | Geifus  |       | 6 | 6 |
|----------------------------------|----------------------------------|---------|-------|---|---|
|                                  | Bodenkunde und Pflanzenernährung | Geifus  | V PL  | 4 | 4 |
|                                  | Bodenkunde Praktikum             | Lehnart | Pr SL | 2 | 2 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |

PL: Klausur im WiSe

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (x) |  |  |
|-----|--|--|

| Fachfremdsprache Englisch |                  | Gledhill-Schmitt |       | 6 | 6 |
|---------------------------|------------------|------------------|-------|---|---|
|                           | Englisch         | Gledhill-Schmitt | SU PL | 3 | 3 |
|                           | Englisch Übungen | Gledhill-Schmitt | Ü SL  | 3 | 3 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 3 |   |  |  |
|  |  |   | 3 |  |  |

PL: A + R/P im WiSe

|            |  |  |
|------------|--|--|
| alternativ |  |  |
|------------|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (x) |  |  |
|-----|--|--|

| Fachfremdsprache Französisch |                     | Bou Nader |       | 6 | 6 |
|------------------------------|---------------------|-----------|-------|---|---|
|                              | Französisch         | Aboub     | SU PL | 3 | 3 |
|                              | Französisch Übungen | Aboub     | Ü SL  | 3 | 3 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 3 |   |  |  |
|  |  |   | 3 |  |  |

PL: A + R/P im WiSe

|            |  |  |
|------------|--|--|
| alternativ |  |  |
|------------|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (x) |  |  |
|-----|--|--|

| Fachfremdsprache Italienisch |                     | Ceroni |       | 6 | 6 |
|------------------------------|---------------------|--------|-------|---|---|
|                              | Italienisch         | Ceroni | SU PL | 3 | 3 |
|                              | Italienisch Übungen | Ceroni | Ü SL  | 3 | 3 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 3 |   |  |  |
|  |  |   | 3 |  |  |

PL: A + R/P im WiSe

|            |  |  |
|------------|--|--|
| alternativ |  |  |
|------------|--|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (x) |  |  |
|-----|--|--|

| Fachfremdsprache Spanisch |                  | Ceroni        |       | 6 | 6 |
|---------------------------|------------------|---------------|-------|---|---|
|                           | Spanisch         | Marin Beltran | SU PL | 3 | 3 |
|                           | Spanisch Übungen | Marin Beltran | Ü SL  | 3 | 3 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 3 |   |  |  |
|  |  |   | 3 |  |  |

PL: A + R/P im WiSe

|   |  |  |
|---|--|--|
| x |  |  |
|---|--|--|

| Mikrobiologie |                         | Wendland           |       | 6 | 6 |
|---------------|-------------------------|--------------------|-------|---|---|
|               | Mikrobiologie           | Wendland           | V PL  | 4 | 4 |
|               | Mikrobiologie Praktikum | Muno-Bender et al. | Pr SL | 2 | 2 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 4 |   |  |  |
|  |  |   | 2 |  |  |

PL: K im WiSe

|   |  |  |
|---|--|--|
| x |  |  |
|---|--|--|

| Oenologie |                             | Christmann         |      | 6 | 6 |
|-----------|-----------------------------|--------------------|------|---|---|
|           | Technologie des Weines      | Christmann / Pasch | V    | 5 |   |
|           | Technologie des Schaumweins | Schmitt            | V PL | 1 | 6 |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  |  |
|  |  | 3 | 2 |  |  |
|  |  | 1 |   |  |  |

PL: K im SoSe

|                   |   |   |  |   |  |              |          |                   |             |
|-------------------|---|---|--|---|--|--------------|----------|-------------------|-------------|
| (x)               |   |   | <b>Projekt Allgemeiner Weinbau</b>               | Projekt Allgemeiner Weinbau   | <b>Scheidweiler</b><br>Scheidweiler et al.             | Pr           | PL       | 5                 | 6           |
| <b>alternativ</b> |   |   |  |   |  |              |          | 5                 |             |
| (x)               |   |   | <b>Projekt Ökologischer Weinbau</b>              | Projekt Ökologischer Weinbau  | <b>Scheidweiler</b><br>Scheidweiler et al.             | Pr           | PL       | 5                 | 6           |
| x                 |   |   | <b>Weinbau I</b>                                 | Allgemeiner Weinbau<br>Ökologischer Weinbau   | <b>Schultz / N.N.</b><br>Schultz / Stoll<br>N.N.       | V<br>V       |          | 4,5<br>1,5        | 6<br>6      |
| x                 |   |   | <b>Weinbautechnik</b>                            | Weinbautechnik<br>Weinbautechnik Praktikum  | <b>Paraforos</b><br>Paraforos et al.                   | V<br>Pr      | PL<br>SL | 4<br>2            | 6<br>6      |
| x                 |   |   | <b>Weinbeurteilung</b>                           | Weinbeurteilung<br>Weinbeurteilung Übungen  | <b>Jung</b><br>Jung et al.<br>Jung et al.              | SU<br>SU     | PL<br>SL | 2<br>1            | 4<br>2      |
| x                 |   |   | <b>Weinchemie</b>                                | Weinchemie<br>Spezielle Weinchemie<br>Weinchemisches Praktikum                                | <b>May</b><br>May<br>May et al.                        | V<br>V<br>Pr |          | 2<br>2<br>2       | 6<br>4<br>2 |
|                   | x |   | <b>Berufspraktisches Studium Ausland</b>         | Berufspraktisches Studium Ausland   | <b>Binzel</b><br>Binzel                                | Pr           | SL       | 2<br>2            | 6           |
|                   | x |   | <b>Digitalisierung im Weinbau</b>                | Grundlagen der IT Systeme<br>Digitalisierung im Weinbau<br>Digitalisierung im Weinbau Übungen | <b>N.N.</b><br>Franßen<br>N.N. / Paraforos<br>N.N.     | V<br>V<br>Ü  |          | 2<br>2<br>2       | 6<br>4<br>2 |
|                   | x |   | <b>Investition, Finanzierung, Steuerlehre</b>    | Investition, Finanzierung, Steuerlehre<br>Investition, Finanzierung, Steuerlehre Übung        | <b>Kurth</b><br>Schröder<br>Schröder                   | V<br>Ü       | PL       | 3<br>1            | 4<br>4      |
|                   | x |   | <b>Ökologie, Klima- und Umweltschutz</b>         | Ökologie<br>Agrarmeteorologie und Klimaschutz<br>Umweltschutz                                 | <b>Kammann / Leyer</b><br>Leyer<br>Kammann<br>Berthold | V<br>V<br>V  |          | 1,5<br>1,5<br>1,5 | 6           |
|                   | x |   | <b>Projekt Sektherstellung</b>                   | Spezielle Technologie des Schaumweins<br>Projekt Sektherstellung                              | <b>Schmitt</b><br>Schmitt<br>Wallbraun                 | V<br>Pr      | PL       | 1<br>2            | 3<br>1<br>2 |
|                   | x |   | <b>Unternehmensführung</b>                       | Unternehmensmanagement<br>Personalführung   | <b>Hanf</b><br>Hanf<br>Ortner                          | V<br>V       |          | 2<br>2            | 4<br>4      |
|                   | x |   | <b>Wein- und Getränkemarketing</b>               | Wein- und Getränkemarketing   | <b>Loose</b><br>Loose                                  | V            | PL       | 4<br>4            | 4           |
|                   |   | x | <b>Electronic Commerce</b><br><b>In Englisch</b> | Electronic Commerce   | <b>Mehler-Bicher</b><br>Mehler-Bicher                  | V            | PL       | 2<br>2            | 2           |
|                   |   | x | <b>Große Exkursion</b>                           | Große Exkursion   | <b>Dozentschaft</b>                                    | SU           | PL       | 2<br>2            | 2           |
|                   |   |   | <b>Konsumenten- und Marktforschung</b>           |   | <b>Szolnoki</b>  |              |          | 4,5               | 6           |

|                    |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 5   |  |
| PL: A + M im SoSe  |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 5   |  |
| PL: A + M im SoSe  |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 4,5 |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 1,5 |  |
| PL: K im SoSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   | 2   |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 1   | 1   |  |
| PL: K im SoSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 1   | 1   |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| PL: M o. K im SoSe |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
| PL: K o. M im SoSe |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
| PL: K im SoSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 3   |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 1   |  |
| PL: K im WiSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 4,5 |  |
| PL: M im WiSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 1   |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
| PL: K im WiSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  |     | 2   |  |
| PL: K im SoSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 4   |     |  |
| PL: K im WiSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   |     |  |
| PL: A im WiSe      |  |  |  |  |  |  |     |     |  |
|                    |  |  |  |  |  |  | 2   |     |  |
| PL: PT + A im WiSe |  |  |  |  |  |  |     |     |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | x |
|--|--|---|

|                                   |          |    |    |     |   |
|-----------------------------------|----------|----|----|-----|---|
| Grundlagen der Forschungsmethoden | Szolnoki | V  | PL | 2   | 4 |
| Projekt Marktforschung            | Szolnoki | SU | SL | 2,5 | 2 |

|  |  |     |  |  |  |
|--|--|-----|--|--|--|
|  |  | 2   |  |  |  |
|  |  | 2,5 |  |  |  |

PL: K im WiSe



|  |   |  |   |                       |    |    |          |          |
|--|---|--|---|-----------------------|----|----|----------|----------|
|  | x |  | <b>Biotechnologie</b>                             | <b>v.Wallbrunn</b>    |    |    | <b>4</b> | <b>4</b> |
|  |   |  | Industrielle Mikrobiologie                        | v.Wallbrunn           | V  | PL | 2        | 2        |
|  |   |  | Mikrobielle Betriebskontrolle                     | v.Wallbrunn           | Pr | SL | 2        | 2        |
|  | x |  | <b>Businessplan</b>                               | <b>Kurth</b>          |    |    | <b>4</b> | <b>6</b> |
|  |   |  | Businessplan                                      | Kurth                 | SU | PL | 4        |          |
|  | x |  | <b>Füll- und Verpackungstechnik</b>               | <b>Strobl</b>         |    |    | <b>6</b> | <b>6</b> |
|  |   |  | Füll- und Verpackungstechnik                      | Strobl                | V  | PL | 5        | 5        |
|  |   |  | Fülltechnik Praktikum                             | Strobl                | Pr | SL | 1        | 1        |
|  | x |  | <b>Nachhaltigkeit im Wein- und Getränkesektor</b> | <b>Freund</b>         |    |    | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  |   |  | Nachhaltigkeit im Wein- und Getränkesektor        | Wagner                | SU |    | 2        |          |
|  |   |  | Projekt Betriebliche Nachhaltigkeit               | Freund                | SU | PL | 1        | 3        |
|  | x |  | <b>Qualitätsmanagement</b>                        | <b>Lindemann</b>      |    |    | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  |   |  | Qualitätsmanagement                               | Lindemann et al.      | SU | PL | 3        |          |
|  | x |  | <b>Unternehmensplanspiel</b>                      | <b>Kurth</b>          |    |    | <b>4</b> | <b>6</b> |
|  |   |  | Unternehmensplanspiel                             | Kurth                 | SU | PL | 4        |          |
|  | x |  | <b>Verfahrenstechnik Praktikum</b>                | <b>Pasch</b>          |    |    | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  |   |  | Verfahrenstechnik Praktikum                       | Pasch et al.          | Pr | PL | 3        |          |
|  | x |  | <b>Weinbau II</b>                                 | <b>Geilfus</b>        |    |    | <b>4</b> | <b>4</b> |
|  |   |  | Spezielle Pflanzenernährung                       | Geilfus               | V  |    | 2        |          |
|  |   |  | Physiologie der Rebe                              | Geilus, Stoll et al   | V  |    | 1        |          |
|  |   |  | Tafeltrauben                                      | Stoll                 | V  | PL | 1        | 4        |
|  | x |  | <b>Weltweinbau</b>                                | <b>N.N.</b>           |    |    | <b>6</b> | <b>6</b> |
|  |   |  | Weltweinbau                                       | N.N. / Lehnart et al. | SU | PL | 6        |          |

|  |  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |  |  |   |  |   |
|  |  |  |  |  | 2 |  |   |
|  |  |  |  |  |   |  | 2 |

PL: Klausur im WiSe

|  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |  | 4 |

PL: A + R/P im SoSe

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |

PL: Klausur o. A o. R/P im WiSe

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |

PL: A o. R/P im WiSe

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |

PL: K im WiSe

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |

PL: A + R/P im WiSe

|  |  |  |  |  |     |     |  |
|--|--|--|--|--|-----|-----|--|
|  |  |  |  |  |     |     |  |
|  |  |  |  |  | 1,5 | 1,5 |  |

PL: A im SoSe

|  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 |  |  |

PL: K im WiSe

|  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |

|  |  |   |  |                                |          |    |          |          |
|--|--|---|--|--------------------------------|----------|----|----------|----------|
|  |  | x | <b>Arbeits- und Berufspädagogik</b>                | <b>N.N. / Martin</b>           |          |    | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  |  |   | Arbeits- und Berufspädagogik                       | Martin / N.N.                  | V        | PL | 2        | 2        |
|  |  |   | Arbeits- und Berufspädagogik Übungen               | Martin / N.N.                  | SU       | SL | 1        | 1        |
|  |  | x | <b>Beratung und Kommunikation</b>                  | <b>Göbel</b>                   |          |    | <b>4</b> | <b>6</b> |
|  |  |   | Beratung und Kommunikation                         | Göbel                          | V        | PL | 2        | 4        |
|  |  |   | Projekt Beratung und Kommunikation                 | Göbel                          | Pr       | SL | 2        | 2        |
|  |  | x | <b>Biologisch-dynamischer Weinbau</b>              | <b>Scheidweiler / Meissner</b> |          |    | <b>3</b> | <b>3</b> |
|  |  |   | Biologisch-dynamischer Weinbau                     | Scheidweiler / Meissner        | SU       | PL | 2        | 2        |
|  |  |   | Exkursionen  | Scheidweiler / Meissner        | SU       | SL | 1        | 1        |
|  |  | x | <b>Entrepreneurship</b>                            | <b>Kurth</b>                   |          |    | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  |  |   | In Englisch  | Entrepreneurship               | N.N.     | SU | PL       | 2        |
|  |  | x | <b>Grundlagen des Weintourismus</b>                | Kottmann                       |          |    | <b>4</b> | <b>6</b> |
|  |  |   | Deutsch oder Englisch                              | Grundlagen des Weintourismus   | Kottmann | V  | PL       | 2        |
|  |  |   | Weintourismus Praktikum                            | Kottmann                       | Pr       | SL | 2        | 2        |
|  |  | x | <b>Projekt Strategische Planung</b>                | <b>Göbel</b>                   |          |    | <b>4</b> | <b>6</b> |
|  |  |   | Projekt Strategische Planung                       | Göbel                          | SU       | PL | 2        | 2        |
|  |  |   | Projekt Strategische Planung Praktikum             | Göbel                          | Pr       | SL | 2        | 4        |
|  |  | x | <b>Unternehmensnachfolge in der Weinwirtschaft</b> | <b>Kurth</b>                   |          |    | <b>4</b> | <b>4</b> |
|  |  |   | Unternehmensanalyse und -bewertung                 | Kurth                          | V        |    | 2        |          |
|  |  |   | Unternehmensnachfolge und Steuern                  | Kurth / Schröder               | V        | PL | 2        | 4        |

PL: R/P u./o. A im SoSe

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  | 1 |  |

PL: K + PT im WiSe

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 2 |

PL: A o. K. o. R/P im SoSe

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 1 |

PL: A o. R/P im SoSe

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  | 2 |  |

PL: R/P im WiSe

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 2 |

PL: K im SoSe

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  | 2 |  |
|  |  |  |  | 2 |  |

PL: A o. K o. R/P WiSe

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  | 2 |

PL: K im SoSe